



やませみ

学校だより
平成29年 9月12日
伊豆市立中伊豆小学校



秋風が気持ちよい季節となりました。子どもたちは学習や運動に元気に取り組んでいます。保護者の皆様には、日頃から本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

1学期末にはアンケートに御協力いただき、ありがとうございました。アンケートの結果を踏まえ、1学期の取組の成果と課題を話し合い、2学期以降の取組の重点を各指導部で決め、教育活動に取り組んでいます。子どもたちがより高まっていきますよう、御家庭でも御協力をよろしくお願いいたします。

1 平成29年度 第1学期 学校評価「児童・保護者・教職員の 評価平均（4点満点）」

1学期	評価項目	児童	保護者	教職員
評 価 項 目	1 子どもたちは、先生や友達、地域の人にあいさつをしている。【伊豆市共通】	3.54	3.11	2.75
	2 子どもたちは、相手(先生や友達)に伝えるように話している。【伊豆市共通】	3.33	2.88	2.79
	3 子どもたちは、先生や友達の話をしっかり聞いている。【伊豆市共通】	3.55	2.82	2.63
	4 子どもは、学校生活を楽しんでいる。【伊豆市共通】	3.68	3.51	3.42
	5 子どもたちは、安全に登下校ができています。	3.81	3.40	3.21
	6 子どもたちは、めあてに向かって体づくりに取り組んでいる。	3.42		2.88
	7 子どもたちは、外で元気に運動したり遊んだりしている。	3.63	3.35	3.21
	8 子どもたちは、宿題をしっかりやっている。(低:30分 中:45分 高:60分)	3.59	3.09	3.09
	9 子どもたちは、よく本を読んでいる。	3.02	2.58	3.17
	10 子どもたちは、人を傷つけるような言葉づかいや意地悪をしていない。	3.46	3.13	2.71
	11 子どもたちは、友達を「〇〇さん」と呼んでいる。	3.25		2.96
	12 子どもたちは、困っている人や弱い人を進んで助けようとしている。	3.31	3.02	2.96
	13 子どもたちは、学級や全校の歌の時、精いっぱい歌っている。	3.52		3.04
	14 子どもたちは、一生懸命掃除に取り組んでいる。	3.60	2.89	2.79
	15 子どもたちは、進んで当番や係、委員会等の仕事をしています。	3.60	2.89	3.22
	16 子どもたちは、失敗した時に謝ることができる。	3.58	2.89	3.09
	17 子どもたちは、自分の物や学校の物を大切に使っている。	3.68	2.65	2.87
	18 子どもたちは、くつ箱のくつやトイレのスリッパをきちんと揃えている。	3.44	3.09	2.71
	19 子どもたちは、廊下や階段を静かに歩いている。	3.36		2.67
	20 子どもたちは、うがい・手洗いをしっかりとやっている。	3.45	2.85	2.70
	21 子どもたちを誉めて励まし、自尊心を高めるようにしている。	3.27	3.14	3.30
	22 教材研究を十分行い、分かる授業づくりをしている。	3.54	3.32	3.19
	23 研修が役立っている。			3.45
	24 中伊豆小の教師は、子どもの行いに対して適切な指導対応を行っている。		3.31	3.33
	25 中伊豆小の教師は、子どもたちの人間関係づくりに努めている。(相談も含めて)	3.67	3.29	3.43
	26 中伊豆小は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。		3.26	3.35
	27 中伊豆小が保護者に出す文書・事務連絡等は、分かりやすく適切である。		3.27	3.48
	28 中伊豆小は、地域の環境を生かした教育を行っている。		3.37	3.38
	29 中伊豆小は、施設・設備面での環境整備を十分行っている。		3.14	3.08
	30 自分の分掌や学級経営に目標をもって取り組んでいる。			3.48
	31 他の分掌や学年と連携している。			3.24
	32 SOやSSWが効果的に活用されている。			2.68
	33 重点目標「笑顔・挨拶・ありがとう」の定着を目指して、手立てを考え、実践をしている。			3.13
	34 子どもの安全を第一に考え、安心して学校生活を送れるように安全管理や危機対応をしている。			3.30
	35 サービスの厳正を図り、メンタルヘルスを意識した明るい職場づくりに努めている。			3.30
	36 子どもが家で静かに本に親しむ時間をもてるように心がけている。(家読の日など)		2.49	
	37 子どもは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いている。		3.18	
	38 中伊豆小のPTA活動は、加重負担なく子どものために適切に行われている。		3.21	
	39 夢や自分なりの目標をもってがんばっていることがある。【伊豆市共通】	3.58		

2 アンケートの結果

(1)保護者が課題だと感じている項目

②③話す・聞く ⑨読書 ⑭⑮働く ⑯謝る ⑰物を大切に ⑳うがい・手洗い ㉑家で静かに読書をする環境

(2)教職員が課題に感じている項目

①挨拶 ②③ 話す・聞く ⑥体力づくり ⑩言葉遣い・いじわる ⑪さん付け ⑫やさしさ ⑭掃除
⑰物を大切に ⑱整頓 ⑲廊下や階段の歩行 ⑳うがい・手洗い ㉑自尊心

(3)子どもの意識が低い項目・・・3. 5より低い

②話す ⑥体力作り ⑨読書 ⑩言葉遣い・いじわる ⑪さん付け ⑫やさしさ ⑱整頓
⑲廊下や階段の歩行 ⑳うがい・手洗い ㉑自尊心

3 2学期の取組の重点

◇挨拶、言葉遣い・「さん」付け・優しさ・謝る

2学期始業式の中で、思いやりのあふれる優しい言葉遣いについて子どもたちに話をしました。「言葉遣いは、心遣い」という言葉を紹介し、言葉遣いに気を付けて生活をしていくことを確認しました。学校生活の中で優しい言葉遣い(ふわふわ言葉)、優しい行いを増やしていきます。挨拶では、「〇〇さん、お早うございます。」といった二言挨拶を推奨していきます。

◇清掃

清掃に取り組む態度を更に高めていきます。「黙って見つけよう。」を合い言葉に、黙って掃除に取り組み、汚れを見つけて、隅々まできれいにしようという気持ちを育てていきます。「やらされる」掃除から「する」掃除に意識を変えていきます。時刻を守って時間いっぱい黙って掃除ができる「掃除名人」を増やしていきます。自分たちの使う学校を自分たちできれいにすることを意識付け、自主性や協力する心、学校を大切にすることを高めていきます。

◇学力向上

1学期同様に基礎基本の定着を図り、学力向上を目指します。授業の中で漢字テストや算数テストなどを定期的に行います。学期末には、漢字読み書きと算数のテストを行います。必要に応じて、休み時間や放課後に補習を行います。

◇話す・聞く

教室にある話し方・聞き方の掲示物に書かれていることを再度確認して意識させます。授業の中で聞き取りの場面を設けたり、二人組やグループ、学級全体での話し合いの場面を設定したりして、話す・聞く力を育てていきます。

◇読書

読書への声かけを継続して行っていきます。ブックトークやビブリオバトルなどの本を紹介する取り組みをしていきます。伊豆市子ども百選や親子読書郵便などの活動を通して、読書を薦めていきます。図書室を積極的に利用して、多読賞を目指します。

家読(うちどく)の日には、家庭での読書の時間を設定していただきますようよろしくお願いいたします。

◇体力づくり

自主的に朝運動に取り組むように、朝運動のめあてをもたせたり、声かけをしたりしていきます。運動会や体力テスト、マラソン大会、体力アップコンテストに向けて、めあてをもって努力することを称揚していきます。

◇その他

「凡事徹底」を合い言葉に、挨拶、うがい・手洗い、トイレのスリッパの整頓など、当たり前のことのできる子を目指します。学習、学級遊び、縦割り活動、学校・学年行事、クリスマスステージ・コンサートなど様々な活動を通して、楽しい学校生活にしていきます。子どもたちを褒めることを意識し、自尊心を育みます。

※ 家庭と学校とが「子どもたちのために」という同じ思いをもって、教え育てていきましょう。