



やませみ

学校だより
平成30年 1月26日
伊豆市立中伊豆小学校



大寒を迎え、いよいよ寒さが本格化してきましたが、子どもたちは学習や運動に元気に取り組んでいます。保護者の皆様には、日頃から本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

2学期末にはアンケートに御協力いただき、ありがとうございました。アンケートの結果を踏まえて、2学期までの取組の成果と課題を話し合い、3学期の取組の重点を各指導部で決め、教育活動に取り組んでいます。子どもたちがより高まっていきますよう御家庭でも御協力をよろしく願いいたします。

1 平成29年度 第2学期 学校評価「児童・保護者・教職員 の 評価平均(4点満点)」

2学期	評価項目	児童	保護者	教職員
評価項目	1 子どもたちは、先生や友達、地域の人にあいさつをしている。【伊豆市共通】	3.43	3.13	2.58
	2 子どもたちは、相手(先生や友達)に伝わるように話している。【伊豆市共通】	3.27	2.92	2.63
	3 子どもたちは、先生や友達の話をしっかり聞いている。【伊豆市共通】	3.56	2.92	2.71
	4 子どもは、学校生活を楽しんでいる。【伊豆市共通】	3.59	3.47	3.58
	5 子どもたちは、安全に登下校ができています。	3.81	3.43	3.25
	6 子どもたちは、めあてに向かって体力づくりに取り組んでいる。	3.40		3.00
	7 子どもたちは、外で元気に運動したり遊んだりしている。	3.67	3.26	3.08
	8 子どもたちは、宿題をしっかりやっている。(低:30分 中:45分 高:60分)	3.55	3.07	3.05
	9 子どもたちは、よく本を読んでいる。	2.98	2.53	3.00
	10 子どもたちは、人を傷つけるような言葉づかいや意地悪をしていない。	3.45	3.07	2.78
	11 子どもたちは、友達を「〇〇さん」と呼んでいる。	3.16		2.96
	12 子どもたちは、困っている人や弱い人を進んで助けようとしている。	3.26	3.05	3.13
	13 子どもたちは、学級や全校の歌の時、精いっぱい歌っている。	3.34		2.78
	14 子どもたちは、一生懸命掃除に取り組んでいる。(手伝い)	3.62	2.89	3.08
	15 子どもたちは、進んで当番や係、委員会等の仕事をしている。(手伝い)	3.63		3.13
	16 子どもたちは、失敗した時に謝ることができる。	3.56	2.99	3.00
	17 子どもたちは、自分の物や学校の物を大切に使っている。	3.69	2.66	2.74
	18 子どもたちは、くつ箱のくつやトイレのスリッパをきちんと揃えている。(きまりを守る)	3.52	3.08	2.54
	19 子どもたちは、廊下や階段を静かに歩いている。(きまりを守る)	3.33		2.92
	20 子どもたちは、うがい・手洗いをしっかりとやっている。	3.48	2.80	2.57
	21 子どもたちを奮めて励まし、自尊心を高めるようにしている。	3.11	3.16	3.22
	22 教材研究を十分行い、分かる授業づくりにしている。授業が分かりやすい。	3.53	3.28	3.15
	23 研修が役立っている。			3.50
	24 中伊豆小の教師は、子どもの行いに対して適切な指導対応を行っている。		3.25	3.48
	25 中伊豆小の教師は、子どもたちの人間関係づくりに努めている。(相談も含めて)	3.59	3.25	3.48
	26 中伊豆小は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。		3.29	3.45
	27 中伊豆小が保護者に出す文書・事務連絡等は、分かりやすく適切である。		3.29	3.48
	28 中伊豆小は、地域の環境を生かした教育を行っている。		3.42	3.54
	29 中伊豆小は、施設・設備面での環境整備を十分行っている。		3.16	3.13
	30 自分の分掌や学級経営に目標をもって取り組んでいる。			3.48
	31 他の分掌や学年と連携している。			3.33
	32 SCやSSWが効果的に活用されている。			2.68
	33 重点目標「笑顔・挨拶・ありがとう」の定着を目指して、手立てを考え、実践をしている。			3.27
	34 子どもの安全を第一に考え、安心して学校生活が進めるように安全管理や危機対応をしている。			3.50
	35 サービスの厳正を図り、メンタルヘルスを意識した明るい職場づくりに努めている。			3.41
	36 子どもが家で静かに本に親しむ時間をもてるように心がけている。(家読の日など)		2.52	
	37 子どもは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いている。		3.08	
	38 中伊豆小のPTA活動は、加重負担なく子どものために適切に行われてる。		3.20	
	39 夢や自分なりの目標をもってがんばっていることがある。【伊豆市共通】	3.53		

2 アンケートの結果

(1)子どもの意識が低い項目・・・3. 5より低い項目

- ①挨拶 ②話す ⑥体力づくり ⑨読書 ⑩言葉遣い・いじわる ⑪さん付け ⑫優しさ ⑬歌声
⑱廊下や階段の歩行 ⑳うがい・手洗い ㉑自尊心

(2)保護者が課題だと特に感じている項目・・・3. 0より低い項目

- ②話す ③聞く ⑨⑩読書 ⑭⑮働く ⑯謝る ⑰物を大切に ⑳うがい・手洗い

(3)教職員が課題に感じている項目・・・3. 0より低い項目

- ①挨拶 ②話す ③聞く ⑩言葉遣い・いじわる ⑪さん付け ⑬歌声 ⑰物を大切に ⑱整頓
⑲廊下や階段の歩行 ⑳うがい・手洗い ㉒SC・SSW

3 今学期の取組の重点

◇凡事徹底

挨拶、言葉遣い、さん付け、うがい・手洗い、廊下・階段の歩行、物を大切に等、学校教育目標「凡事徹底」を意識させ、当たり前のことが当たり前にできるように継続して指導していきます。

◇分かる授業、学力向上、話す・聞く、自尊心

研修を積み上げ、教材研究(授業準備)を十分に行い、今後も「分かる授業づくり」を目指します。1月に行った「定着度調査」の結果を分析し、更に学力が向上するように、授業の中で、また、ドリルタイムの時間を使って、支援員とも連携して基礎学力の定着や各教科の復習に力を入れます。必要に応じて、休み時間や放課後に補習を行います。

授業の中で聞き取る場面を設けたり、二人組やグループ、学級全体での話し合いの場面を設定したりして、話す・聞く力を育てていきます。

誉めて伸ばすことを心がけ、子どもたちの自尊心を高めていきます。

※ 家庭学習の見届けと学習カードへの記入を今学期もよろしく願っています。

◇読書

読書への声かけを継続して行っていきます。多読賞・読破賞の表彰、ビブリオバトル、家読の日などの読書を奨励する活動を今学期も行っています。また、図書室を利用する時間を意識して多く設けます。

※ 家読の日には読書の時間を家庭で必ず設けてください。図書便りに書かれていることを家庭で話題にするなど、読書への声かけをよろしく願っています。

◇忘れ物をしない

学校生活に必要な物を忘れないように習慣付けたいです。

※ 必要な持ち物がランドセルやバッグの中に入っているかの確認や声かけをよろしく願っています。

◇働く(清掃・手伝い)・整理整頓

清掃の開始及び終了時刻を守って、黙って隅々まできれいにすることを意識させ、「掃除名人」を増やしていきます。そのために、清掃用具の使い方を指導します。また、進んでごみを拾ったり清掃をしたりすることを奨励し、進んで働ける子を目指します。身の回りの整理整頓ができるよう個々に声かけをします。

※ 家庭でも家族の一員として働く(手伝う)場を設けてください。よろしく願っています。

◇朝運動・いきいきタイム

寒さに負けず自主的に朝運動に取り組むように声かけを継続していきます。中伊豆ロード走・短距離走・縄跳び・ドッジボールラリーが行えるように運動環境を整えます。

いきいきタイムは、子どもたちの遊びの時間として保障します。遊びを通して、楽しさを味わい、集団生活のルール・コミュニケーション能力を身に付けるとともに、体力を付けていきます。

◇歌声

「ありがとう6年生の会」や「卒業式」などの行事を目標にして、気持ちを込めて歌声を響かせていきます。

※ 家庭と学校とが「子どもたちのために」という同じ思いをもって、教え育てていきましょう。