

令和4年度 中伊豆小学校グランドデザイン

PLAN

学校での子どもの姿

- 明るく素直であり、指示されたことや頼まれたことはよく守って実行する。
- 友達や下級生、お年寄りなどに優しく接する。
- 自ら考え、主体的に行動する力が弱い。
- チャレンジ精神と目標に向かって粘り強くやり抜く気持ち（覇気・野心・競争心）が乏しい。
- 学力の基盤となる基礎的・基本的技能の定着が今一歩。

経営方針（学校経営目標）

- 1 授業を中心に、確かな学力と良好な人間関係を築く
- 2 凡事徹底を常に意識し、日常の積み重ねを大切にする
- 3 特別支援学級を中心とした学校づくり(特別支援教育への理解)
- 4 「なぜそれを行うのか」「何を教えるか」を問い続け、ねらいを明確に持つ
- 5 適切な予算執行と校務の効率化を工夫し、推進する

保護者・地域の願い

- ・思いやりのある優しい子
- ・挨拶のできる子(家庭や地域で挨拶保護者評価AB86%)
- ・自分の考えを言える子
- ・目標をもって挑戦する子
- ・粘り強くやり通す子
- ・協調性のある子
- ・善悪の判断ができる子
- ・素直で正直な子

学校教育目標 **凡事徹底**

当たり前のことができる子
当たり前のことを一生懸命やり通す子

重点目標

わかる喜び 響くあいさつ 美しい学校

国・県・市の教育施策

めざす教職員像

～頼もしい教職員～

- ・親身に子どもに寄り添い、子どもの視点を大切にする教職員
- ・子どもの成長を共に喜ぶ教師集団
- ・優しさと厳しさのバランスある指導
- ・生命、人権にかかわることに毅然と臨む「チーム中伊豆小」
- ・効率的な職務遂行に努める教職員
- ・教育公務員としての使命感を自覚し実行する教職員

めざす子ども像

- ・自分から進んで学ぶ子
- ・自分らしく表現のできる子
- ・当たり前のことを一生懸命にやり通す子
- ・感謝や思いやりの心がある子
- ・苦しいことにも進んでチャレンジし続けていく子

めざす学校像

- ・学ぶ意欲にあふれた学校
授業改善 基本的な学習習慣の確立
基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- ・子どもにとって明るく楽しい学校
居場所と活躍の場 明るくうるおいのある環境
- ・子ども・保護者・地域から信頼され愛される学校

DO



学びの実感

～仲間と一緒に本気で学び合う～

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 2 望ましい学習習慣の定着
(聞く 教師評価ABが85%
話す 教師評価ABが85%)
- 3 思考力・判断力・表現力の育成
(児童評価ABが90%)
- 4 読書活動の推進
(児童評価ABが80%)

明るく楽しい学校

～よりよい人間関係の育成～

- 1 自分を大切にする
(児童評価ABが90%)
- 2 自分を高める
(児童評価ABが90%)
- 3 友だちと高め合う
(児童評価ABが90%)
- 4 人とつながるあいさつの奨励
(教師評価ABが90%)

指導方法改善・学級経営計画の修正

教育活動の改善・教育計画の修正

学級経営(自己存在感・自己有用感をもたせる)

Action

CHECK

Action

- ・学校教育目標、重点目標、教育課程、教育計画、実践活動に対する評価を実施する。各行事で評価を実施する。
- ・子どもの姿を評価する。(アンケートは、A・B・C・Dの選択)
- ・1,2学期末に児童、保護者、教職員が評価を実施し、改善に生かす。年度末には学校関係者による評価を実施する。
- ・QUを2回実施し、結果を有効活用する。

保護者や地域、こども園や中学校との連携
(小1プロブレム・中1ギャップの解消)

